

DÖNEM 3
DERS KURULLARI
AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLARI

DÖNEM 3
DERS KURULU 1
AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLARI

DÖNEM 3 DERS KURULU 1 AMAÇLARI

1	Hastalık durumlarında hücre ve dokularda gelişen mikroskopik ve makroskopik değişiklikleri öğrenmeleri, genel olarak ilaçlar, antibiyotikler ve aşılar ile ilgili temel kavramlara ve tanımlara aşina olmaları.
2	Temel genetik kavramlara hakimiyet kazanmaları.
3	Kanser, transplantasyon, otoimmünite, immün yetersizliklerin patofizyolojisinin kavranması.
4	Enfeksiyon tanı ve tedavi yaklaşımları ile ilgili bilgi sahibi olunması.
5	Hiperbarik oksijen tedavisinin temel prensiplerini öğrenmeleri.
6	Erişkin hastadan öykü alma ve muayene yapma becerisini kazanmaları amaçlanmaktadır.

DÖNEM 3 DERS KURULU 1 ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Patoloji Laboratuvarının işleyişi tanımlayabilme, Hücre zedelenmesinin, hücre adaptasyonlarını, apoptoz mekanizmalarını açıklayabilme
2	Akut ve kronik iltihabın mekanizmalarını, rejenerasyon mekanizmalarını açıklayabilme, hemodinamik bozuklukları tanımlayabilme, çevresel etkenler ve beslenme ile ilişkili hastalıkları açıklayabilme
3	Neoplazi ve kanser ile ilgili genel kavramları, kanser patofizyolojisini, genetiğini, klinik bulguları, klinik ve patoloji derecelendirme yaklaşımlarını tanımlayabilir
4	Dismorfik terminolojiyi tanımlayabilir. Ailesel kanser sendromlarında hastayı danışmanlık için yönlendirebilme
5	İmmün tolerans, otoimmünite, immün yetresizlikler, hipersensitivite mekanizmalarını ve patofizyolojisini açıklayabilme

6	İlaçlar ile ilgili temel kavramları ve tanımları farmakokinetik ve farmakodinamik özellikleri açıklayabilme
7	Kemoterapötiklerin sınıflaması, etki mekanizmaları, endikasyon ve yan etkilerini açıklayabilme
8	Enfeksiyon hastalıklarında kullanılan tanı yöntemlerinin çalışma prensiplerini açıklayabilme, numune seçimi, nakil süreçlerinin laboratuvar sonuçlarına olan etkilerini tartışabilme.
9	Nozokomiyal enfeksiyonların tanısında ve korunma önlemlerinin uygulanmasında mikrobiyoloji laboratuvarının rolüne örnekler verebilme, enfeksiyon kontrol komitesinin multidisipliner yapısını, görev ve sorumluluklarını açıklayabilme.
10	İmmün sistemin tümör, nakil dokulara ve aşılarla karşı verdiği yanıtları açıklayabilme. Farklı mikroorganizmalara karşı bağışıklık sistemi tarafından kullanılan mekanizmaları sıralayabilme
11	Hiperbarik Oksijen Tedavisini, etki mekanizmalarını, tedavinin uygulama yöntemlerini ve komplikasyonlarını tanımlayabilme
12	Hasta ile uygun iletişim kurabilir ve hastadan anamnez alabilme
13	Geriatrik hastayı değerlendirmeyi açıklayabilme
14	Kanser epidemiyolojisi ve etyolojisi, kanser hastasına tanısal ve semptomatik yaklaşımı açıklayabilme
15	Akut Faz Reaktanları, Tümör markerları, Transuda - Eksuda tanımlarını açıklayabilme
16	Cerrahi Enfeksiyonların tanımlarını, risk faktörleri ve cerrahi yaraları tanımlayabilme, asepsi, antisepsi, dezenfeksiyon ve sterilizasyon kavramlarını açıklayabilme

DÖNEM 3 DERS KURULU 1 ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Patoloji Laboratuvarının işleyişi tanımlayabilme, Hücre zedelenmesinin, hücre adaptasyonlarını, apoptoz mekanizmalarını açıklar
2	Akut ve kronik iltihabın mekanizmalarını, rejenerasyon mekanizmalarını açıklayabilme, hemodinamik bozuklukları tanımlayabilme, çevresel etkenler ve beslenme ile ilişkili hastalıkları açıklar
3	Neoplazi ve kanser ile ilgili genel kavramları, kanser patofizyolojisini, genetiğini, klinik bulguları, klinik ve patoloji derecelendirme yaklaşımlarını tanımlar
4	Dismorfik terminolojiyi tanımlayabilir. Ailesel kanser sendromlarında hastayı danışmanlık için yönlendirir
5	İmmün tolerans, otoimmünite, immün yetresizlikler, hipersensitivite mekanizmalarını ve patofizyolojisini açıklar
6	İlaçlar ile ilgili temel kavramları ve tanımları farmakokinetik ve farmakodinamik özellikleri açıklar
7	Kemoterapötiklerin sınıflaması, etki mekanizmaları, endikasyon ve yan etkilerini açıklar
8	Enfeksiyon hastalıklarında kullanılan tanı yöntemlerinin çalışma prensiplerini açıklayabilme, numune seçimi, nakil süreçlerinin laboratuvar sonuçlarına olan etkilerini tartışır.
9	Nozokomiyal enfeksiyonların tanısında ve korunma önlemlerinin uygulanmasında mikrobiyoloji laboratuvarının rolüne örnekler verebilme, enfeksiyon kontrol komitesinin multidisipliner yapısını, görev ve sorumluluklarını açıklar.
10	İmmün sistemin tümör, nakil dokulara ve aşılarla karşı verdiği yanıtları açıklayabilme. Farklı mikroorganizmalara karşı bağışıklık sistemi tarafından kullanılan mekanizmaları sıralayabilir.
11	Hiperbarik Oksijen Tedavisini, etki mekanizmalarını, tedavinin uygulama yöntemlerini ve komplikasyonlarını tanımlar.

12	Hasta ile uygun iletişim kurabilir ve hastadan anamnez alabilir
13	Geriyatrik hastayı değerlendirmeyi açıklayabilir
14	Kanser epidemiyolojisi ve etyolojisi, kanser hastasına tanısal ve semptomatik yaklaşımı açıklayabilir
15	Akut Faz Reaktanları, Tümör markerları, Transuda - Eksuda tanımlarını açıklayabilir
16	Cerrahi Enfeksiyonların tanımlarını, risk faktörleri ve cerrahi yaraları tanımlayabilme, asepsi, antisepsi, dezenfeksiyon ve sterilizasyon kavramlarını açıklayabilir

**DÖNEM 3
DERS KURULU 2
AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLARI**

DÖNEM 3 DERS KURULU 2 AMAÇLARI

1	Klinikte en sık rastlanılan dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının patogenezi, genetiği, semptomları, bulguları, tanı, tedavi yaklaşımları, korunma yöntemlerinin öğrenilmesi,
2	dolaşım ve solunum sistemi muayene becerisinin kazanılması amaçlanmaktadır.

DÖNEM 3 DERS KURULU 2 ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	En sık karşılaşılan akut ve kronik solunum ve dolaşım sistemi hastalıklarının patogenezi, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yöntemlerini açıklayabilme
2	Otonom sinir sistemi, kardiyovasküler sistem ve solunum sistemine etki eden ilaçların sınıflandırılmasını, etki mekanizmasını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini açıklayabilme
3	Kalp, dolaşım, alt ve üst solunum yolu enfeksiyonlarında tanıya yönelik mikrobiyoloji laboratuvar yaklaşımlarını, uygun örnek seçim, alım ve nakil ilkelerini açıklayabilme
4	Çocuk ve erişkin hastada dolaşım ve solunum sistemi, baş-boyun muayenesini yapabilme
5	Göğüs hastalıkları, Kardiyoloji, Pediatri, Kalp Damar Cerrahisi kliniklerinin işleyişini tanımlayabilme
6	Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının biyokimyasal özelliklerini açıklayabilme
7	Kardiyovasküler hastalıkların gelişimindeki ve metabolik hastalıklardaki genetik faktörlerin önemini açıklayabilme

8	Radyoterapi radyoaktiviteye dayalı görüntüleme yöntemlerini, hastalıklara özel radyolojik modalite ve algoritmaları tanımlayabilme. Akciğer grafisini tekniğine uygun olarak okuyabilme
9	Periferik vasküler problemler sonucu gelişen hastalıklarda hiperbarik oksijen tedavi yaklaşımını açıklayabilme
10	Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilme
11	Kardiyovasküler sistem hastalıklarını tanımlayabilme, fizyopatolojisi, semptomları, fizik muayene, risk faktörleri ve tanı yöntemlerini açıklayabilme
12	Solunum sistemi hastalıklarını tanımlayabilme, fizyopatolojisi, semptomları, fizik muayene ve tanı yöntemlerini açıklayabilme
13	KBB ve üst solunum yolu anatomisi, fizyolojisi ve patolojisi hakkında bilgi sahibi olabilme, görüntüleme ve muayene yöntemlerini açıklayabilme
14	Solunum sistemi konjenital anomalileri ve yabancı cisim aspirasyonunu tanımlayabilme

DÖNEM 3 DERS KURULU 2 ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	En sık karşılaşılan akut ve kronik solunum ve dolaşım sistemi hastalıklarının patogenezi, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yöntemlerini açıklayabilir
2	Otonom sinir sistemi, kardiyovasküler sistem ve solunum sistemine etki eden ilaçların sınıflandırılmasını, etki mekanizmasını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini açıklayabilir
3	Kalp, dolaşım, alt ve üst solunum yolu enfeksiyonlarında tanıya yönelik mikrobiyoloji laboratuvar yaklaşımlarını, uygun örnek seçim, alım ve nakil ilkelerini açıklayabilir
4	Çocuk ve erişkin hastada dolaşım ve solunum sistemi, baş-boyun muayenesini yapabilir
5	Göğüs hastalıkları, Kardiyoloji, Pediatri, Kalp Damar Cerrahisi kliniklerinin işleyişini tanımlayabilir

6	Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının biyokimyasal özelliklerini açıklayabilir
7	Kardiyovasküler hastalıkların gelişimindeki ve metabolik hastalıklardaki genetik faktörlerin önemini açıklayabilir
8	Radyoterapi radyoaktiviteye dayalı görüntüleme yöntemlerini, hastalıklara özel radyolojik modalite ve algoritmaları tanımlayabilir. Akciğer grafisini tekniğine uygun olarak okuyabilir
9	Periferik vasküler problemler sonucu gelişen hastalıklarda hiperbarik oksijen tedavii yaklaşımını açıklayabilir
10	Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilir
11	Kardiyovasküler sistem hastalıklarını tanımlayabilme, fizyopatolojisi, semptomları, fizik muayene, risk faktörleri ve tanı yöntemlerini açıklayabilir
12	Solunum sistemi hastalıklarını tanımlayabilme, fizyopatolojisi, semptomları, fizik muayene ve tanı yöntemlerini açıklayabilir
13	KBB ve üst solunum yolu anatomisi, fizyolojisi ve patolojisi hakkında bilgi sahibi olabilme, görüntüleme ve muayene yöntemlerini açıklayabilir
14	Solunum sistemi konjenital anomalileri ve yabancı cisim aspirasyonunu tanımlayabilir

DÖNEM 3
DERS KURULU 3
AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLARI

DÖNEM 3 DERS KURULU 3 AMAÇLARI

1	Klinikte en sık rastlanılan gastrointestinal ve hemopoetik sistem hastalıklarının patogenezi, genetiği, semptomları, bulguları, tanı, tedavi yaklaşımları, korunma yöntemlerinin öğrenilmesi,
2	gastrointestinal ve hemopoetik sistem muayene becerisinin kazanılması amaçlanmaktadır.

DÖNEM 3 DERS KURULU 3 ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	En sık karşılaşılan Gastrointestinal ve hemopoetik sistem hastalıklarının patogenezi, genetiğini, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilmeli
2	Gastrointestinal ve hemopoetik sistemine etki eden ilaçların sınıflandırılmasını, etki mekanizmasını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini açıklayabilmeli
3	Paraziter enfestasyonların tedavisi, kullanılan antiparaziter ilaçların sınıflandırılması, etki mekanizması ve yan etkilerini açıklayabilmeli.
4	Kemoterapötiklerin, immünosupresif / immünostimülan, antiviral ve antifungal ilaçların, sınıflaması, etki mekanizmaları, endikasyon ve yan etkilerini açıklayabilmeli
5	Gastrointestinal sistem enfeksiyonlarında tanıya yönelik mikrobiyoloji laboratuvar yaklaşımlarını, uygun örnek seçim, alım ve nakil ilkelerini açıklayabilmeli

6	Gastrointestinal ve hemopoetik sistem hastalıklarının biyokimyasal özelliklerini açıklayabilmeli
7	Çocuk ve erişkin batın muayenesi yapabilmeli
8	Nazogastrik sonda takabilir, tansiyon ölçebilmeli
9	Pediyatri, iç hastalıkları, genel cerrahi kliniklerinin işleyişini tanımlayabilmeli
10	Hasta ile iletişim kurma, görüşme, öykü alma becerisini simüle ve gerçek hasta üzerinden elde edebilmeli
11	Direkt batın grafisini değerlendirebilmeli
12	Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilmeli

DÖNEM 3 DERS KURULU 3 ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	En sık karşılaşılan Gastrointestinal ve hemopoetik sistem hastalıklarının patogenezi, genetiğini, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilir.
2	Gastrointestinal ve hemopoetik sistemine etki eden ilaçların sınıflandırılmasını, etki mekanizmasını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini açıklayabilir.
3	Paraziter enfestasyonların tedavisi, kullanılan antiparaziter ilaçların sınıflandırılması, etki mekanizması ve yan etkilerini açıklayabilir.
4	Kemoterapötiklerin, immünosupresif / immünostimülan, antiviral ve antifungal ilaçların, sınıflaması, etki mekanizmaları, endikasyon ve yan etkilerini açıklayabilir
5	Gastrointestinal sistem enfeksiyonlarında tanıya yönelik mikrobiyoloji laboratuvar yaklaşımlarını, uygun örnek seçim, alım ve nakil ilkelerini açıklayabilir.
6	Gastrointestinal ve hemopoetik sistem hastalıklarının biyokimyasal özelliklerini açıklayabilir.

7	Çocuk ve erişkin batın muayenesi yapabilir
8	Nazogastrik sonda takabilir, tansiyon ölçebilir.
9	Pediyatri, iç hastalıkları, genel cerrahi kliniklerinin işleyişini tanımlayabilir.
10	Hasta ile iletişim kurma, görüşme, öykü alma becerisini simüle ve gerçek hasta üzerinden kazanır.
11	Direkt batın grafisini değerlendirebilir.
12	Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilir.

DÖNEM 3
DERS KURULU 4
AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLARI

DÖNEM 3 DERS KURULU 4 AMAÇLARI

1	Klinikte en sık rastlanılan endokrin ve ürogenital sistem hastalıklarının patogenezi, genetiği, semptomları, bulguları, tanı, tedavi yaklaşımları, korunma yöntemlerinin öğrenilmesi,
2	Endokrin ve Ürogenital sistem muayene becerisinin kazanılması amaçlanmaktadır.

DÖNEM 3 DERS KURULU 4 ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Endokrin ve ürogenital sistemlerine etki eden ilaçların sınıflandırılmasını, etki mekanizmasını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini açıklayabilmeli
2	Endokrin ve ürogenital Sistem biyokimyası, endokrin testler, doğum öncesi tarama testleri ve idrar biyokimya testlerinin özelliklerini açıklayabilmeli.
3	Ürogenital sistem enfeksiyonlarında tanıya yönelik mikrobiyoloji laboratuvar yaklaşımlarını, uygun örnek seçim, alım ve nakil ilkelerini açıklayabilmeli.
4	Diyabetik yaralarda hiperbarik oksijen tedavi yaklaşımını açıklayabilmeli.
5	Sıvı elektrolit dengesi, bozuklukları ve tedavi modalitelerini açıklayabilmeli
6	Çocuk ve erişkin genitoüriner sistem muayenesi, meme muayenesi, tiroid bezi muayenesi, göz muayenesi yapabilmeli.
7	Pediyatri, iç hastalıkları, üroloji, kadın hastalıkları ve doğum kliniklerinin işleyişini tanımlayabilir.
8	Direkt üriner sistem grafisini tekniğine uygun olarak değerlendirebilmeli.
9	Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilmeli.
10	En sık karşılaşılan Endokrin ve ürogenital Sistem hastalıklarının patogenezi, genetiğini, semptomlarını, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilmeli.

DÖNEM 3 DERS KURULU 4 ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Endokrin ve ürogenital sistemlerine etki eden ilaçların sınıflandırılmasını, etki mekanizmasını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini açıklayabilir.
2	Endokrin ve ürogenital Sistem biyokimyası, endokrin testler, doğum öncesi tarama testleri ve idrar biyokimya testlerinin özelliklerini açıklayabilir.
3	Ürogenital sistem enfeksiyonlarında tanıya yönelik mikrobiyoloji laboratuvar yaklaşımlarını, uygun örnek seçim, alım ve nakil ilkelerini açıklayabilir.
4	Diyabetik yaralarda hiperbarik oksijen tedavi yaklaşımını açıklayabilir.
5	Sıvı elektrolit dengesi, bozuklukları ve tedavi modalitelerini açıklayabilir.
6	Çocuk ve erişkin genitoüriner sistem muayenesi, meme muayenesi, tiroid bezi muayenesi, göz muayenesi yapabilir.
7	Pediyatri, iç hastalıkları, üroloji, kadın hastalıkları ve doğum kliniklerinin işleyişini tanımlayabilir.
8	Direkt üriner sistem grafisini tekniğine uygun olarak değerlendirebilir.
9	Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilir.
10	En sık karşılaşılan Endokrin ve ürogenital Sistem hastalıklarının patogenezini, genetiğini, semptomlarını, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilir.

DÖNEM 3
DERS KURULU 5
AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLARI

DÖNEM 3 DERS KURULU 5 AMAÇLARI

1	Klinikte en sık rastlanılan nöropsikiyatrik ve hareket sistemi hastalıklarının patogenezi, genetiği, semptomları, bulguları, tanı, tedavi yaklaşımlarının öğrenilmesi,
2	Nöropsikiyatrik ve hareket sistemi muayene becerisinin kazanılması amaçlanmaktadır.

DÖNEM 3 DERS KURULU 5 ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	En sık karşılaşılan lökomotor ve sinir sistemi hastalıklarının patogenezi, genetiğini, semptomlarını, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilmeli.
2	Sinir sistemi hastalıkları ve sinir sistemine etki eden ilaçların sınıflandırılmasını, etki mekanizmasını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini açıklayabilmeli.
3	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonlarında tanıya yönelik mikrobiyoloji laboratuvar yaklaşımlarını tartışabilmeli.
4	Uygun örnek seçim, alım ve nakil ilkelerini açıklayabilmeli
5	Psikiyatrik bozukluklarda ayırıcı tanı, tanı ve tedavi ilkelerini bilerek gerekirse triajını yapabilmeli
6	Kas iskelet sistemi ve sinir Sisteminin biyokimyasal mekanizmalarını açıklayabilmeli.
7	Ortopedik hastalıklarda tanı ve tedavi algoritmalarına aşina olur. Ortopedik

	acillerin ayırıcı tanı ve tedavi ilkelerini sayabilmeli.
8	İskelet displazilerine yaklaşım algortimasını sıralayabilmeli.
9	Kafa travmalı hastaların ayırıcı tanı ve tedavi ilkelerini sayabilmeli.
10	Nöroloji, psikiyatri, ortopedi, radyoloji kliniklerinin işleyişini tanımlayabilmeli.
11	Travma dışı acil nörolojik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavi ilkelerini sayabilmeli
12	Ruhsal yakınma ve belirtileri tanıyabilir. Bu hastaların öyküsünü alabilir, ruhsal durum muayenesi yapabilmeli.
13	Paranasal, kafa ve iskelet grafisini tekniğine uygun olarak değerlendirebilir. Acil lezyonların direkt grafi bulgularını tanıyabilmeli.
14	Karbonmonksit zehirlenmesinin tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilmeli, bu vakalarda Hiperbarik Oksijen Tedavisinin endikasyonlarını koyabilmeli
15	Dekompresyon hastalığının tanı ve acil tedavi yaklaşımlarının açıklayabilmeli. Dekompresyon tanılı hastalarda hiperbarik Oksijen Tedavisi ilkelerini sayabilmeli
16	Kas iskelet sistemi muayenesi ve nörolojik, yapabilmeli.
17	Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilmeli.

DÖNEM 3 DERS KURULU 5 ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	En sık karşılaşılan lökomotor ve sinir sistemi hastalıklarının patogenezi, genetiğini, semptomlarını, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilir.
2	Sinir sistemi hastalıkları ve sinir sistemine etki eden ilaçların sınıflandırılmasını, etki mekanizmasını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini açıklayabilir.
3	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonlarında tanıya yönelik mikrobiyoloji

	laboratuvar yaklaşımlarını tartışabilir.
4	Uygun örnek seçim, alım ve nakil ilkelerini açıklayabilir
5	Psikiyatrik bozukluklarda ayırıcı tanı, tanı ve tedavi ilkelerini bilerek gerekirse triajını yapabilir
6	Kas iskelet sistemi ve sinir Sisteminin biyokimyasal mekanizmalarını açıklayabilir.
7	Ortopedik hastalıklarda tanı ve tedavi algoritmalarına aşina olur. Ortopedik acillerin ayırıcı tanı ve tedavi ilkelerini sayabilir.
8	İskelet displazilerine yaklaşım algortimasını sıralayabilir.
9	Kafa travmalı hastaların ayırıcı tanı ve tedavi ilkelerini sayabilir.
10	Nöroloji, psikiyatri, ortopedi, radyoloji kliniklerinin işleyişini tanımlayabilir.
11	Travma dışı acil nörolojik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavi ilkelerini sayabilir
12	Ruhsal yakınma ve belirtileri tanıyabilir. Bu hastaların öyküsünü alabilir, ruhsal durum muayenesi yapabilir.
13	Paranasal, kafa ve iskelet grafisini tekniğine uygun olarak değerlendirebilir. Acil lezyonların direkt grafi bulgularını tanıyabilir.
14	Karbonmonksit zehirlenmesinin tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilir.bu vakalarda Hiperbarik Oksijen Tedavisinin endikasyonlarını koyabilir
15	Dekompresyon hastalığının tanı ve acil tedavi yaklaşımlarınının açıklayabilir. Dekompresyon tanılı hastalarda hiperbarik Oksijen Tedavisi ilkelerini sayabilir
16	Kas iskelet sistemi muayenesi ve nörolojik, yapabilir.
17	Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilir.

**DÖNEM 3
DERS KURULU 6
AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLARI**

DÖNEM 3 DERS KURULU 6 AMAÇLARI

1	Toplum sağlığının korunması, sağlığın geliştirilmesi, birinci basamak sağlık hizmetleri ve sağlık teşkilatının tanıtılması, aile hekimliği ve halk sağlığının temel konularında bilgi sahibi olunması, epidemiyolojik yöntemlerin öğrenilmesi,
2	Toksikoloji ve akılcı ilaç kullanım ilkeleri, reçete yazım kuralları konusunda bilgi sahibi olmaları,
3	Genetik hastalıklarda tarama yöntemlerine aşina olmaları,
4	Klinikte karşılaşılan etik sorunların çözümüne yönelik bilgi sahibi olunması,
5	Salgın hastalıkların tanısına yönelik mikrobiyolojik yöntemlerin öğrenilmesi, amaçlanmıştır.

DÖNEM 3 DERS KURULU 6 ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Aile Hekimliğinin temel özelliklerini, köken ve gelişimini, primer sağlık hizmeti, koruyucu hekimliğin tanımını açıklayabilmeli
2	Erişkin aşılamaya gibi toplum sağlığının korunması ve kronik hastalık yönetimi bilgi ve becerisini kazanabilmeli
3	Sigara ve tütün kullanımı, sigara bırakma danışmanlığı gibi sağlığı geliştirici uygulamaları açıklayabilmeli
4	Zoonotik, gıda ve su kaynaklı enfeksiyonlarında tanusal mikrobiyolojik metotları tartışabilme, uygun örnek seçimi, alımı ve nakli gibi numune işleme süreçlerini tanımlayabilmeli, bilgi ve beceri kazanabilmeli.
5	Reçete yazım kuralları ve akılcı ilaç kullanımının temel ilkelerini açıklayabilir,

	uygulayabilmeli
6	Kanıtı dayalı tıp uygulamalarını tartışabilmeli
7	Toksikolojinin temel kavramlarını açıklayabilmeli
8	Geleneksel Bitkisel Tıbbi Ürünler, farmakogenetik ve farmakovijilans ilkelerini açıklayabilmeli
9	İlgili alanlardaki etik ikilemleri fark edebilir, etik sorunların çözülmesi konusunda çözümler önerebilmeli
10	İnsan onur ve haklarına uygun tanı - tedavi sürecini yönetebilir ve etik değerlendirme yapabilmeli
11	Genetik hastalıkların erken tanısının tedaviye katkısını bilir, test sonuçları hakkında yorumlayabilir hastaları bilgilendirebilmeli
12	Türkiye'nin sağlık sorunlarını bilir, sağlık örgütlenme modelini açıklayabilmeli
13	Sağlık sistemlerinin finansmanı ve yönetimi konusunda bilgi sahibi olabilmeli
14	Epidemiyolojik kavramlar, araştırma tipleri, kullanılan ölçütleri açıklayabilmeli
15	Salgın incelemesi, kontrolü ve koruma yöntemlerini açıklayabilmeli
16	Demografik ve çevresel değişimlerin halk sağlığı üzerine etkilerini tartışabilmeli
17	İş sağlığı kavramı, korunma politikaları ve uygulamaları, meslek hastalıkları, korunma yöntemleri ve önlemlerini tartışabilmeli
18	Yaşlı nüfusun genel sorunlarını ve kapsamlı geriatrik değerlendirmeyi açıklayabilmeli
19	Tıp etiği konularına temel oluşturan kavram, kuram, öğretiler ve hasta hekim ilişkisinin etik boyutuna aşina olabilmeli

DÖNEM 3 DERS KURULU 6 ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Aile Hekimliğinin temel özelliklerini, köken ve gelişimini, primer sağlık hizmeti, koruyucu hekimliğin tanımını açıklayabilir
2	Erişkin aşılama gibi toplum sağlığının korunması ve kronik hastalık yönetimi bilgi ve becerisini kazanabilir
3	Sigara ve tütün kullanımı, sigara bırakma danışmanlığı gibi sağlığı geliştirici uygulamaları açıklayabilir
4	Zoonotik, gıda ve su kaynaklı enfeksiyonlarında tanısal mikrobiyolojik metotları tartışabilme, uygun örnek seçimi, alımı ve nakli gibi numune işleme süreçlerini tanımlayabilmeli, bilgi ve beceri kazanabilir.
5	Reçete yazım kuralları ve akılcı ilaç kullanımının temel ilkelerini açıklayabilir, uygulayabilir
6	Kanıtı dayalı tıp uygulamalarını tartışabilir
7	Toksikolojinin temel kavramlarını açıklayabilir
8	Geleneksel Bitkisel Tıbbi Ürünler, farmakogenetik ve farmakovijilans ilkelerini açıklayabilir
9	İlgili alanlardaki etik ikilemleri fark edebilir, etik sorunların çözülmesi konusunda çözümler önerebilir
10	İnsan onur ve haklarına uygun tanı - tedavi sürecini yönetebilir ve etik değerlendirme yapabilir
11	Genetik hastalıkların erken tanısının tedaviye katkısını bilir, test sonuçları hakkında yorumlayabilir hastaları bilgilendirebilir
12	Türkiye'nin sağlık sorunlarını bilir, sağlık örgütlenme modelini açıklayabilir
13	Sağlık sistemlerinin finansmanı ve yönetimi konusunda bilgi sahibi olabilir
14	Epidemiyolojik kavramlar, araştırma tipleri, kullanılan ölçütleri açıklayabilir
15	Salgın incelemesi, kontrolü ve koruma yöntemlerini açıklayabilir
16	Demografik ve çevresel değişimlerin halk sağlığı üzerine etkilerini tartışabilir
17	İş sağlığı kavramı, korunma politikaları ve uygulamaları, meslek hastalıkları,

	korunma yöntemleri ve önlemlerini tartışabilir
18	Yaşlı nüfusun genel sorunlarını ve kapsamlı geriatrik değerlendirmeyi açıklayabilir
19	Tıp etiği konularına temel oluşturan kavram, kuram, öğretiler ve hasta hekim ilişkisinin etik boyutuna aşina olabilir